**Всемирный день Прав человека**

**Рабочий лист (5-7 класс)**

1. **Из предложенных слов составь определение.**

Права человека –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государством, осуществлять, охраняемая, разрешено, соответствует, и, обеспечиваемая, возможность, то, что законом и природе человека.

1. **Заполни таблицу, поставив знак + в соответствующую колонку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуации** | **Нарушения прав человека** | **Проступки человека** |
| В магазине продавец продал просроченный товар |  |  |
| Государство Z запретило использовать все языки, кроме одного |  |  |
| Государство запретило своим гражданам выезжать в другие страны |  |  |
| В стране разрешено исповедовать только одну религию |  |  |
| Ребенок прогулял урок в школе |  |  |
| Гражданин Иванов совершил кражу из квартиры |  |  |

1. **«Всеобщая декларация прав человека» (выдержки).**

* Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.
* Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.
* Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.
* Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.
* Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.
* Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии;
* Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.
* Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами
* Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.
* Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

1. **Прочитайте отрывок из произведения Михаила Шолохова «Судьба человека» и определите, какие из прав человека были нарушены в ходе Великой Отечественной войны.**

*Отрывок из произведения Михаила Шолохова «Судьба человека»*

«Утром всех нас выстроили возле церкви, оцепили автоматчиками, и трое эсэсовских офицеров начали отбирать вредных им людей. Только четырех и взяли из двухсот с лишним человек. Одного еврея и трех русских рядовых. Русские попали в беду потому, что все трое были чернявые и с кучерявинкой в волосах. Вот подходят к такому, спрашивают: «Юде?» Он говорит, что русский, но его и слушать не хотят. «Выходи» — и все.

Расстреляли этих бедолаг, а нас погнали дальше.

Куда меня только не гоняли за два года плена!

А били Богом проклятые гады и паразиты так, как у нас сроду животину не бьют. И кулаками били, и ногами топтали, и резиновыми палками били. Били за то, что ты — русский, за то, что на белый свет еще смотришь, за то, что на них работаешь.

И кормили везде, как есть, одинаково: полтораста грамм хлеба пополам с опилками и жидкая баланда из брюквы. А работу давай, и слова не скажи, да такую работу, что ломовой лошади и то не в пору».

1. **Оцените по 5-бальной шкале, насколько защищены ваши права на образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ваша оценка |  |  |  |  |  |